

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования:  
3 года 10 месяцев

Период обучения: 01.09.2023 – 30.06.2027

Нарьян-Мар  
2023

Согласовано:

Председатель предметно-цикловой  
комиссии экономических дисциплин

\_\_\_\_\_/О.А. Кудряк/

Представитель работодателя:

Директор ГУП НАО «Ненецкая компания  
электросвязи»

\_\_\_\_\_/В.В. Песков/

М.П.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный № 44936.

Организация – разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ .....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	6
4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППССЗ.....	7
5. Структура ОПОП СПО ППССЗ .....	10
6. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ .....	13
7. Рабочая программа воспитания обучающихся на период 2023 – 2026 годы.....	16
8. Календарный план воспитательной работы.....	20
9. Учебный план.....	30
10. Календарный учебный график.....	34
Приложения .....	37

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее – ОПОП СПО ППССЗ), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный № 44936.

ОПОП СПО ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

### 1.2. Нормативные правовые акты

ОПОП СПО ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

5. 5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. 6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказом Министерства просвещения России от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся».

8. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 года № 896н «Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам».

9. Уставом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

10. Иными локальными нормативными актами ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП СПО ППССЗ - основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## 2.Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

При реализации ОПОП СПО ППССЗ может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО ППССЗ: разработчик веб и мультимедийных приложений.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем ОПОП СПО ППССЗ, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах срока, установленного выше.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:  
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

1. Проектирование и разработка информационных систем.

2. Разработка дизайна веб-приложений.
3. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

#### 4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

##### 4.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

##### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

#### 3.4.5. Проектирование и разработка информационных систем:

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

#### 3.4.8. Разработка дизайна веб-приложений:

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

#### 3.4.9. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений:

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.

ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 5. Структура ОПОП СПО ППСЗ

ОПОП СПО ППСЗ имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Оценка качества освоения ОПОП СПО ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работ. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсом, практикам, проводится рассредоточено. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физической культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, предусмотрено включения адаптационный дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Адаптивная физическая культура». Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	аудиторных занятий							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1 курс	39	0	0	0	2	0	11	<b>52</b>
2 курс	39	0	0	0	2	0	11	<b>52</b>
3 курс	34	3	3	0	2	0	10	<b>52</b>
4 курс	13	11	5	4	2	6	2	<b>43</b>
Всего	<b>125</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 6. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ

### 6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению ОПОП СПО ППССЗ

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», комплектом лицензионного программного обеспечения и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;

информатики;  
безопасности жизнедеятельности;  
метрологии и стандартизации.

**Лаборатории:**

вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;  
программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;  
программирования и баз данных;  
организации и принципов построения информационных систем;  
информационных ресурсов;  
разработки веб-приложений.

**Студии:**

инженерной и компьютерной графики;  
разработки дизайна веб-приложений.

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал.

## 6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП СПО ППССЗ

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП СПО ППССЗ осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ОПОП СПО ППСЗ включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## 7. Рабочая программа воспитания обучающихся на период 2023 – 2027 годы

## 7.1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2023-2027 учебные года
Исполнители Программы воспитания	Администрация, преподаватели, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

## 7.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### 7.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 7.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 7.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, начальника отдела по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, преподавателей.

#### 7.3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы содержится в ОПОП СПО по специальности.

#### 7.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

#### 8. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01.09	Праздничный концерт, посвященный Дню знаний «Добро пожаловать!»	Педагогический коллектив, обучающиеся	Актный зал ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Отдел по воспитательной работе	ЛР2
05.09	Планирование работы студенческого совета (выбор старосты учебной группы, формирование структур студенческого самоуправления)	Обучающиеся	Учебные аудитории	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР6
12.09 – 16.09	Ежегодная неделя безопасности: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (учебные аудитории)	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 10
08.09	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом – «Наш мир без террора»	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (учебные аудитории)	Классный руководитель	ЛР3 ЛР5
15.09	Единый классный час	Обучающиеся	Учебные аудитории	Начальник отдела по	ЛР9

	«Наркотики – не моя тема» в рамках Недели безопасности			воспитательной работе, классный руководитель	
22.09	Ежегодное торжественное мероприятие «День первокурсника»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе	ЛР2
26.09	Окружная военно-спортивная игра «Салют»	Обучающиеся	МЦ НАО	Классные руководители	ЛР 2
27.09	Учебная экскурсия (специальность)	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели	ЛР4
28.09	Ежегодное мероприятие «Мы Вместе» (волонтерство)	Волонтеры, студенческий совет	Учебная аудитория	Социальный педагог	ЛР6
29.09	Практические мероприятия по гражданской обороне. Объективная тренировка «Действия обучающихся при угрозе возникновения ЧС»	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Заведующий кабинетом основ безопасности жизнедеятельности	ЛР10 ЛР7
02.10	Проведение родительского собрания	Родители (законные представители) обучающихся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители	ЛР12
05.10	Концертная программа ко Дню Учителя «Наши наставники»	Педагогический коллектив, обучающиеся	Актовый зал ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР2
12.10	Слет первокурсников	Обучающиеся	Озеро Молодежное	Преподаватели физкультуры	ЛР10
13.10	Практикум на тему: «Половое воспитание подростков»	Обучающиеся	Учебная аудитория	Медицинский работник	ЛР10
19.10	Круглый стол «Меры ответственности за распространение	Обучающиеся	Учебные аудитории	Отдел по воспитательной работе, представитель УМВД России по	ЛР10 ЛР9

	информации экстремистского, порнографического и наркотического характера»			НАО	
20.10	Квест для детей и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР4
03-28.10	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР10 ЛР9
В течении и года	Проведение единых классных часов: «Можно ли быть свободным без ответственности», «Счастье - жить», «Правила поведения обучающихся», «Чужого горя не бывает»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР1 ЛР8 ЛР9
03.11	Единый классный час «День народного единства».	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР8
10.11	Ежегодный всероссийский экологический диктант	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Классный руководитель	
13.11	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР4 ЛР10
17.11	Классные час на тему «Мой выбор- жизнь без наркотиков»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР9
24.11	Праздничный концерт ко Дню матери «Тебе родная!»	Педагогический коллектив, обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР12
30.11	Просмотр видеоролика «Герб Российской Федерации- символ России»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР9
29.11-	Региональный	Педагогически	Учебные	Администрация	ЛР4

02.12	чемпионат «Профессионалы НАО»	й коллектив, обучающиеся	аудитории	техникума, Педагогический коллектив	
01.12	Единый классный час «Международный день толерантности»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР8
08.12	Просмотр видеоролика «День Героев Отечества»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР1 ЛР2
9.12-11.12	Окружной слет добровольцев Ненецкого автономного округа	Обучающиеся	ГБОУ НАО СШ № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов	Отдел по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6
12.12	Классный час на тему: «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР1 ЛР2
22.12	Праздничный калейдоскоп «Новогоднее настроение»	Студенческий совет	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР5
26.12	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Студенческий совет	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Классный руководитель	ЛР 8
25.01	Праздничный концерт ко Дню студента «Татьянин день»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР5
26.01	Единый классный час на тему «Выжить вопреки» ко Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР1 ЛР2 ЛР6
29.01	Единый классный час, посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста	Обучающиеся	Актовый зал	Классный руководитель, социальный педагог	ЛР1 ЛР6
08.02	Научно-практическая конференция ко Дню российской	Педагогический коллектив, обучающиеся	Учебные аудитории	Администрация техникума, Педагогический коллектив	ЛР4

	науки.				
14.02	Спектакль народного самодеятельного студенческого театра	Обучающиеся и преподаватели	Актовый зал	Руководитель театра	ЛР2
14.02	Акция ко Дню всех влюбленных «Почта Святого Валентина»	Обучающиеся и преподаватели	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Обучающиеся и преподаватели, воспитатели	ЛР2
16.02	Классный час, посвященный памяти участников оленно-транспортных батальонов	Обучающиеся	Актовый зал	Руководитель Военно-патриотического клуба «Белый медведь»	ЛР1
21.02	Тест на знание ненецкого языка к международному дню родного языка	Обучающиеся	ГПУ НАО «НРЦРО»	Классный руководитель	ЛР 8
21.02	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Руководитель Военно-патриотического клуба «Белый медведь»	ЛР9
22.02	Всероссийская акция «День героев Отечества»	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР5
22.02	Калейдоскоп «Земли Российской сыновья» (ко Дню защитника Отечества)	Обучающиеся	ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова»	Воспитатели общежития	ЛР1
07.03	Праздничный концерт ко Дню 8 марта «Милые дамы»	Педагогический коллектив, обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР2
11.03	Видеоролик «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР1

22.03	Классный час, посвященный международному Дню театра	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	Обучающиеся
08.04	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 8
12.04	Презентация «Звездные люди» (ко Дню космонавтики)	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР3
22.04	Хроника военной истории «Если Родина зовет» (презентация ко Дню Победы)	Обучающиеся	ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова»	Воспитатели общежития	ЛР3
24-28.04	Региональный чемпионат для людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	Обучающиеся	ГБУ НАО НРЦРО	Отдел по воспитательной работе	ЛР6
07.05	Торжественный классный час. «День Победы. О героях былых времен...»	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели	ЛР1
02.05-11.05	Ежегодная всероссийская акция «Окна Победы»	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР 8
15.05	Творческая встреча «Слово тундры»	Обучающиеся	ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова»	Отдел по воспитательной работе	ЛР2
24.05	Праздничный концерт «Родные истоки», посвященный Дню славянской письменности и культуре	Педагоги, обучающиеся	КДЦ «Арктика»	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР5
27.05	День российского предпринимательства. Встреча с предпринимателями региона	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели	ЛР4
06.06	Литературная	Обучающиеся	Учебная	Преподаватели	ЛР5

	викторина. «Пушкин- величайший поэт России»		аудитория		
07.06	Книжная выставка «Пушкин- величайший поэт России»	Студенческий совет	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно- экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Библиотекарь	ЛР5
10.06	Оформление стенда ко Дню России	Студенческий совет	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно- экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Начальник отдела по воспитательной работе, библиотекарь	ЛР1
12.06	Ежегодная праздничная программа ко Дню России «Надень народное на День России»	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно- экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Классный руководитель	ЛР 8
22.06	Ежегодная всероссийская акция «Свеча памяти»	Обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР1 ЛР6

## 9. Учебный план

### 9.1. Организация учебного процесса и режим учебных занятий

9.1.1. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком, продолжительность учебной недели 6 дней, для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

9.1.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

### 9.2. Общеобразовательный цикл

9.2.1. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

9.2.2. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершено учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### 9.3. Структура и объем ОПОП СПО ППСЗ:

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный социально-экономический цикл	574
Математический и общий естественнонаучный цикл	198
Общепрофессиональный цикл	1324
Профессиональный цикл	2008
Производственная практика (преддипломная)	144
Промежуточная аттестация	288
Государственная итоговая аттестация	216

## 9.4. Распределение вариативной части ОПОП СПО ПСССЗ

9.4.1. Вариативная часть ОПОП СПО ПСССЗ дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления, подготовки обучающегося (ОГСЭ.01. Основы философии, ОГСЭ.02. История, ЕН.01. Элементы высшей математики, ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики ОП.01.Операционные системы и среды, ОП.02. Архитектура аппаратных средств, ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07. Экономика отрасли, ОП.08.Основы проектирования баз данных, ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение, ОП.10. Численные методы, ОП.11. Компьютерные сети, МДК.05.03. Тестирование информационных систем, УП.09 Учебная практика, ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)), а также получения дополнительных компетенций (ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности, ОП.13. Основы предпринимательской деятельности, ОП.14. Основы веб-программирования), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, на вариативную часть отведено не менее 30 % от обязательного объема часов.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Количество часов
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>106</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	20
ОГСЭ.02.	История	30
ОГСЭ.06.	Основы финансовой грамотности	56
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>52</b>
ЕН.01.	Элементы высшей математики	20
ЕН.02.	Дискретная математика с элементами математической логики	32
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>646</b>
ОП.01.	Операционные системы и среды	70
ОП.02.	Архитектура аппаратных средств	90
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	90
ОП.07.	Экономика отрасли	36
ОП.08.	Основы проектирования баз данных	40
ОП.09.	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	30

ОП.10.	Численные методы	20
ОП.11.	Компьютерные сети	80
ОП.13.	Основы предпринимательской деятельности	36
ОП.14.	Основы веб-программирования	154
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>444</b>
МДК.05.03.	Тестирование информационных систем	100
УП.09	Учебная практика	200
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144
<b>Всего:</b>		<b>1248</b>

## 9. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки (включая промежуточную аттестацию)	Промежуточная аттестация (включая консультации и подготовку)	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)					Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
					Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
						Нагрузка на дисциплины и МДК											
						Всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК										
Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	1 семестр 17 недель 612 часов	2 семестр 22 недели 792 часа	3 семестр 16 недель 576 часов		4 семестр 24 недели 864 часов	5 семестр 16 недель 576 часов	6 семестр 23 недели 828 часов	7 семестр 16,5 недель 594 часов	8 семестр 13,5 недель 486 часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1 3/8 ДЗ/ 4 Э	1476	72	0	1404	728	676	0	612	792	0	0	0	0	0	0
БУД.00	Базовые учебные дисциплины	1 3/7 ДЗ/1 Э	886	24	0	862	374	488	0	370	492	0	0	0	0	0	0
БУД.01.	Русский язык	-/Э	154	24		130	66	64		60	70						
БУД.02.	Литература	-/ДЗ	72			72	36	36		30	42						
БУД.03.	Иностранный язык	-/ДЗ	122			122		122		50	72						
БУД.04.	Физическая культура	-/ДЗ	72			72	12	60		30	42						
БУД.05.	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	70			70	40	30		20	50						
БУД.06.	История	-/ДЗ	136			136	90	46		60	76						

БУД.07.	Обществознание	-/ДЗ	72			72	36	36		30	42						
БУД.08.	География	-/ДЗ	62			62	32	30		30	32						
БУД.09.	Химия	-/ДЗ	62			62	22	40		30	32						
БУД.10.	Биология	-/ДЗ	64			64	40	24		30	34						
<b>ПУД.00</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>	<b>0 3/1 ДЗ/2 Э</b>	<b>528</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>480</b>	<b>334</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>212</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ПУД.01.	Математика	-/Э	240	24		216	182	34		80	136						
ПУД.02.	Физика	-/Э	144	24		120	80	40		60	60						
ПУД.03.	Информатика	-/ДЗ	144			144	72	72		72	72						
<b>ДУД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>0 3/1 ДЗ/0 Э</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УД.01.	Индивидуальный проект	-/ДЗ	62			62	20	42		30	32						
		<b>6 3/26 ДЗ/9 Э</b>	<b>4104</b>	<b>216</b>	<b>200</b>	<b>3688</b>	<b>1678</b>	<b>1198</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>4 3/6 ДЗ/0 Э</b>	<b>574</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>562</b>	<b>166</b>	<b>396</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>132</b>	<b>118</b>	<b>64</b>	<b>106</b>	<b>50</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	68		2	66	48	18					68				
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	66		2	64	50	14					66				
ОГСЭ.03.	Психология общения	ДЗ	48		2	46	28	18								48	
ОГСЭ.04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/-/ ДЗ	168			168	0	168				20	38	22	34	24	30
ОГСЭ.05.	Физическая культура	-/-/-/-/ ДЗ	168			168	0	168				28	28	28	30	34	20
ОГСЭ.06.	Основы финансовой грамотности	ДЗ	56		6	50	40	10				56					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0 3/2 ДЗ/1 Э</b>	<b>198</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>166</b>	<b>108</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01.	Элементы высшей математики	Э	90	18	6	66	38	28				72					
ЕН.02.	Дискретная математика с элементами математической логики	ДЗ	72		6	66	50	16					72				
ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	36		2	34	20	14				36					
		<b>2 3/18 ДЗ/8 Э</b>	<b>1324</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>1164</b>	<b>738</b>	<b>426</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>418</b>	<b>216</b>	<b>200</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>2 3/7ДЗ/5 Э</b>	<b>1324</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>1164</b>	<b>738</b>	<b>426</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>418</b>	<b>216</b>	<b>200</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
ОП.01.	Операционные системы и среды	-/Э	118	18	6	94	50	44				50	50				
ОП.02.	Архитектура аппаратных средств	-/ДЗ	126		6	120	60	60				50	76				
ОП.03.	Информационные технологии	ДЗ	48		4	44	26	18				48					
ОП.04.	Основы алгоритмизации и программирования	-/Э	188	18	10	160	90	70				70	100				



МДК.09.02.	Оптимизация веб-приложений	ДЗ	158		16	142	72	70								158		
МДК.09.03.	Обеспечение безопасности веб-приложений	ДЗ	94		8	86	46	40									94	
УП.09	Учебная практика	ДЗ	252			252											252	
ПП.09	Производственная практика		72			72											72	
<b>Всего</b>			<b>7 3/34 ДЗ/13 Э</b>	<b>5940</b>	<b>288</b>	<b>200</b>	<b>5092</b>	<b>2406</b>	<b>1874</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
ВСЕГО часов теоретического обучения			4788															
в том числе аудиторных			4500															
УП.00	Учебная практика	22 недели	792	504														
ПП.00	Производственная практика			288														
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144															144
ПА.00	Промежуточная аттестация	8 недель	288							72	36	36	36	36	36	36	36	36
СР.00	Самостоятельная работа		200															
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель	216															216
							<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	612	792	576	828	468	756	324	144		
								учебной практики	0	0	0	0	108	0	144	252		
								производственной практики	0	0	0	0	0	108	108	72		
								производственной практики (преддипломной)	0	0	0	0	0	0	0	144		
								экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	0	3	2	2	2	1	1	1		
								дифференцированных зачетов (без учета физической культуры)	0	10	3	5	3	6	5	4		
								зачетов (без учета физической культуры)	0	0	0	1	1	0	0	0		

## 10. Календарный учебный график

## Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Группа	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				
	1	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25
	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	28
135																		

Группа	Январь					Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	29	5	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	4	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
135	=	=																					::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

## Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Группа	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				
	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	
235																		::

Группа	Январь					Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь				Июль					Август			
	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	30	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
235	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

### Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Группа	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь			
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22
	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27
335											УП	УП	УП				::

Группа	Январь					Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь				Июль					Август			
	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	28	6	13	20	27	3	10	17	24
	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	01	8	15	22	29
335	=	=								ПП	ПП	ПП													::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

### Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

Группа	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь			
--------	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--



## Приложения

Аннотации рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

- БУД.01. Русский язык
- БУД.02. Литература
- БУД.03. Иностранный язык
- БУД.04. Физическая культура
- БУД.05. Основы безопасности жизнедеятельности
- БУД.06. История
- БУД.07. Обществознание
- БУД.08. География
- БУД.09. Химия
- БУД.10. Биология
- ПУД.01. Математика
- ПУД.02. Физика
- ПУД.03. Информатика
- УД.01. Индивидуальный проект
- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Психология общения
- ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.05. Физическая культура
- ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности
- ЕН.01. Элементы высшей математики
- ЕН.02. Дискретная математика с элементами математической логики
- ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика
- ОП.01. Операционные системы и среды
- ОП.02. Архитектура аппаратных средств
- ОП.03. Информационные технологии
- ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования
- ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.07. Экономика отрасли
- ОП.08. Основы проектирования баз данных
- ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
- ОП.10. Численные методы
- ОП.11. Компьютерные сети
- ОП.12. Менеджмент в профессиональной деятельности
- ОП.13. Основы предпринимательской деятельности
- ОП.14. Основы веб-программирования
- ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем
- ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений
- ПМ.09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений